

Actions éducatives ligériennes – « Histoire et mémoires : La Shoah »

Rencontre entre des jeunes ligériens et Ginette Kolinka, rescapée d'Auschwitz



1

- ① Communiqué de presse p.2
- ② Zoom sur le Pacte éducatif régional. p.3
- ③ Programme de la journée p.3
- ④ Projets pédagogiques des lycéens p.4-5

CONTACTS PRESSE

Gwenola Cariou Huet : gwenola.cariou-huet@paysdelaloire.fr – 02 28 20 60 65 – 06 82 80 18 92

Pauline Limouzin : pauline.limouzin@paysdelaloire.fr – 02 28 20 60 28

Nantes, le 20 février 2018

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Rencontre entre des jeunes ligériens et Ginette Kolinka, rescapée d'Auschwitz

Dans le cadre de l'action éducative ligérienne « Histoire et Mémoires : la Shoah », près de 450 lycéens et apprentis réalisent toute l'année un travail de recherche sur la Shoah, à partir d'ouvrages et/ou d'archives. **Ginette Kolinka, rescapée d'Auschwitz, est venue livrer le précieux témoignage de son histoire à ces jeunes, mardi 20 février à l'Hôtel de Région.** En présence d'Isabelle Leroy, Vice-présidente déléguée aux lycées et Isabelle Mérand, Conseillère régionale de la commission éducation et lycées, mais aussi Franck Marché et Jacques Mendelovici, grands témoins et Alain Jacobzone, historien régional spécialiste de la Shoah.

Cette action éducative est réalisée en partenariat avec le Rectorat, le Mémorial de la Shoah et les Archives Départementales qui mettent à disposition leurs ressources pour alimenter le travail et les réflexions des jeunes. Cette action contribue à développer l'éducation à la tolérance et à la paix en incitant les jeunes à un travail d'histoire et de mémoires, dans le cadre d'une démarche citoyenne, autour d'une réflexion approfondie sur la Shoah.

Un témoignage poignant pour ne pas oublier

Avec ces travaux de recherche et ces témoignages, les objectifs sont de transmettre un savoir et de contribuer à faire comprendre pourquoi et comment Auschwitz doit être un lieu de mémoire active. Pour élever le travail de mémoire au rang d'obligation citoyenne et susciter l'esprit d'engagement, cette action éducative ligérienne propose d'accompagner les jeunes et la communauté éducative dans leurs projets touchant à l'histoire et à la mémoire. Elle vise à donner aux jeunes des clés de lecture pour comprendre les mécanismes de l'histoire, mieux appréhender le présent et participer à la construction d'un avenir commun sous le signe de la paix. Elle s'appuie en particulier sur des visites de lieux de mémoire.



Ainsi, afin de poursuivre ce travail de mémoire mené dans 9 lycées et 1 CFA de la région, **les jeunes participeront à un voyage en Pologne à Auschwitz-Birkenau et Cracovie, les 14 et 15 mars prochains, avec Ginette Kolinka et Isabelle Mérand, Conseillère régionale de la commission éducation et lycées.**

CONTACTS PRESSE

Gwenola Cariou Huet : gwenola.cariou-huet@paysdelaloire.fr - 02 28 20 60 65 – 06 82 80 18 92

Pauline Limouzin : pauline.limouzin@paysdelaloire.fr – 02 28 20 60 28

Zoom sur le Pacte éducatif régional

Adopté en 2017, en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nantes et la DRAAF et en association avec les représentants de l'enseignement privé, la Région porte une politique volontariste ambitieuse de soutien à la réussite et l'insertion professionnelle des jeunes lycéens et apprentis de la région.

A l'image de l'ensemble des dispositifs du Pacte éducatif régional, les Actions éducatives ligériennes reposent sur trois grands principes :

- **Équité** : des actions éducatives pour tous,
- **Proximité** : des actions éducatives aux plus près des territoires,
- **Stabilité** : des actions éducatives mieux inscrites dans le parcours des jeunes et dans la dynamique des établissements.

Destiné aux lycées publics et privés, aux CFA et aux MFR, l'appel à projets régional Actions éducatives ligériennes 2017-2018 encourage les établissements qui bâtissent des projets éducatifs ou s'inscrivent dans le cadre de parcours éducatifs proposés par des partenaires de la Région. Il invite la communauté éducative à faire grandir les jeunes dans un esprit d'engagement, de responsabilité, de créativité et d'envie d'entreprendre. Il met l'accent sur le civisme et les valeurs de la République, la prévention et la promotion de la santé, la lutte contre les addictions, la découverte des métiers et des entreprises.

3

Programme de la journée du 20 février 2018, à l'Hôtel de Région

10h00 : Accueil

10h30 : Ouverture de la journée

Prise de paroles par les officiels : Région – Rectorat – Mémorial de la Shoah

10h45 : Contextualisation historique par Monsieur **Mathias ORJEKH** – Coordinateur des voyages d'études au Mémorial de la Shoah

11h00 : Intervention sur l'histoire régionale par Monsieur **Alain JACOBZONE**

Témoignage de Messieurs **Franck MARCHÉ** et **Jacques MENDELOVICI**

Echanges avec la salle

12h45 : Déjeuner à l'Hôtel de Région

14h00 : Témoignage de Madame **Ginette KOLINKA** – rescapée du camp d'Auschwitz

Echanges avec les jeunes

16h00 : Clôture de la journée

Liste des établissements participant au programme et leur projet

- **LCL Grand Air – La Baule (44) – 2 classes – 2 projets**

« **La Shoah, destins singuliers** : A travers le destin singulier de plusieurs familles juives originaires d'Europe centrales, installées en France puis réfugiées en Loire-Inférieure pendant la guerre, en privilégiant celles dont l'activité professionnelle était liée au textile, permettre aux élèves de comprendre les mécanismes de la politique antisémite du régime de Vichy en France, de la déportation et du génocide à l'échelle européenne, du rôle des Justes. »

- **LG Gabriel Guist'hau – Nantes (44)**

« **Convoi 77 et 68** : Le projet européen « Convoi 77 » propose aux lycéens de la France et de l'Europe de retracer l'histoire personnelle des 1 321 personnes déportées dans ce dernier convoi parti de Drancy pour Auschwitz le 31 juillet 1944. Deux déportés sont nés à Nantes, LÉVY Émilie et MOYSE Arthur. Conformément au projet, nous nous proposons de rédiger leurs biographies qui seront ensuite mise en ligne sur le site. Pour prolonger nos recherches, nous avons associé à ce convoi le « Convoi 68 », parti de Drancy le 10 février 1944 pour arriver à Auschwitz le 13 février. Convoi au sein duquel se trouvaient plusieurs déportés originaires ou résidents du département de Loire-Inférieure. »

- **Elèves du Lycée Expérimental - LGT Aristide Briand – Saint-Nazaire (44)**

« **Corps et espace** : Le corps est à la fois la partie matérielle d'un homme et un ensemble de personnes considéré comme une unité. Ce sont ces deux définitions de corps qui sont la ligne directrice de notre projet. L'enjeu est de montrer aux élèves comment la politique antisémite nazie d'exclusion puis de destruction de la population juive est basée sur l'idée de corps physique et social. »

4

- **LPO Aimé Césaire – Clisson (44)**

« **Sur les traces des enfants cachés de Vendée** : Poursuite du travail de recherche sur les enfants cachés de Vendée. Le travail de cette année porte sur Fanny et Cécile RAJNGEWIC, deux sœurs cachées à Vouvan par la famille RICHARD. Elles ont échappé à la rafle du 31 janvier 1944 mais ont été ensuite arrêtées la nuit du 15-16 février puis transférées à Poitiers, Drancy et ensuite déportées à Auschwitz par le convoi 74. Nous allons nous demander d'où venaient ces deux jeunes filles, où étaient leurs parents et travailler sur les réseaux de sauvetage (juifs et non juifs) des enfants et sur les personnes et villages où ils étaient cachés. »

- **CFA URMA-CIFAM – Sainte-Luce-Sur-Loire (44)**

« **Sur les traces d'Oskar Schindler** : L'objectif du projet est triple et va permettre à un groupe de jeunes inscrits en Baccalauréat Professionnel en Alternance de comprendre et d'appréhender la Shoah et de transmettre à leur retour l'histoire des victimes, mener un projet sur l'année scolaire sur le thème « Sur les traces d'Oskar Schindler » associant des apprentis venant d'horizons divers, découvrir un pays de l'Union Européenne et une culture différente par la visite de musées, de parcs nationaux et la participation à des ateliers culinaires. »

- **LGT Aristide Briand – Saint-Nazaire (44)**

« **Du ghetto de Varsovie à Treblinka, sur les pas de Janusz Korczak** : Echange entre le lycée alternatif de Varsovie, le lycée humaniste et multiculturel Jacka Kuronia, et le lycée Expérimental de Saint-Nazaire autour du 75^{ème} anniversaire de l'insurrection du ghetto de Varsovie le 19 avril. Les groupes des deux lycées ont décidé de travailler sur le pédagogue Janusz Korczak, l'un des précurseurs de droits des enfants qui a mis en place des orphelinats autogérés dans le ghetto de Varsovie. Lors de l'évacuation du ghetto, il suivra ses petits protégés jusqu'au camp de Treblinka et nous suivrons ses pas. »

- **LPO Fernand Renaudeau – Cholet (49)**

« **Polonais et Allemands : émigrés, expulsés et persécutés** : Ils s'appelaient Baum, Braun, Chojnowski, Sternchuss ou Lewin. Tous ont en commun d'être nés en territoire polonais ou d'être d'origine polonaise. Ils ont été expulsés de Pologne en 1919-1920 parce qu'Allemands, ils ont émigré de Pologne en France dans les années 1920. Français ou étrangers, tous ont été persécutés en France parce que Juifs. Arrêtés à Cholet ou ailleurs en France, la plupart d'entre eux sont déportés à Auschwitz-Birkenau, dans leur pays ou région d'origine. Cachés dans le Choletais, certains échapperont à la déportation. »

- **LGT Henri Bergson – Angers (49)**

« **« S'engager pour libérer la France » à travers des destins régionaux et nationaux** : « S'engager pour libérer la France » est le thème national du Concours National de la Résistance et de la Déportation 2018 que nous comptons étudier à travers principalement des destins régionaux dans le cadre d'un projet associant différents élèves. Les élèves en option Musique travailleront la cantate de Mauthausen. Un voyage à Cracovie sera réalisé et nous serons logés dans un institut pour personnes déficientes visuelles. »

5

- **LG David d'Angers – Angers (49)**

« **Réalisation d'une exposition et brochure** : Après avoir réalisé une recherche historique sur d'anciens élèves juifs du lycée, une plaque commémorative a été posée dans la cour d'honneur du lycée. Nous souhaitons réaliser avec les élèves une exposition sur les destins d'anciens élèves juifs du lycée David d'Angers et une brochure relatant la recherche et les éléments historiques collectés pour accompagner l'exposition. »

- **LGTA Bel Air – Fontenay-Le-Comte (85)**

« **Refaire le chemin de la logique d'exclusion de la Vendée à Auschwitz** : Le travail portera sur les préjugés et la communication avec autrui. Refaire le chemin de la logique d'exclusion, des préjugés dans la presse locale vendéenne au camp d'extermination d'Auschwitz. Comment se forment les préjugés ? Comment débouchent-ils sur un racisme institutionnalisé et un génocide ? Les élèves abordent ces questions en analysant les préjugés par une solide recherche documentaire, une recherche dans la presse locale vendéenne et aux archives départementale de Vendée. Ils mettent en perspective le rôle qu'ont pu jouer les préjugés racistes dans le cadre de la Shoah. »